

HIGH SCHOOL / CEGEP PHYSICS TEACHING AWARDS / PRIX ACP EN ENSEIGNEMENT DE LA PHYSIQUE AU SECONDAIRE ET AU COLLÉGIAL

2018 Winners / Récipiendaires 2018

British Columbia and Yukon / Colombie-Britannique et Yukon



Giselle Lawrence¹
Brentwood College School
Mill Bay, BC

Giselle is a teacher who inspires and supports students' curiosity about the world around them, encourages them to ask their own questions and seek their own answers. She achieves highly engaged classes by providing students with multiple hands-on opportunities where students' voice and choice are encouraged. This teaching style allows her the differentiation required to support the success of each of her students. The use of a variety of technologies and cross-curricular activities play a key role in her approach. An example of this is the use of NASA's ISS EarthKAM program by her Physics 12 students, in collaboration with junior science and Geography 12 students, to study artificial satellites. Giselle complements her work in class with extracurricular activities such as amusement park physics field trip and UBC Physics Olympics.

Giselle is always open to share her craft with next generations of physics and science teachers as a guest speaker and as sessional adjunct professor at UBC Faculty of Education. In addition, she volunteers as Member of the Executive of the BC Association of Physics Teachers and supports the professional development of physics teachers across British Columbia. Moreover, Giselle has not allowed the distance that separates her physically from her native land, Peru, to limit her commitment to education there. As a volunteer, she has organized and run workshops on Inquiry Based Teaching in Physics for rural secondary science teachers working in impoverished areas of Peru, and for student teachers and teachers at the Instituto Pedagógico Nacional in Lima.

Giselle is an outstanding teacher not only for her diverse teaching approach and her contributions to the professional development of physics teachers and the training of

future science teachers but also for her passion for teaching and her commitment to the academic growth and emotional well-being of her students.

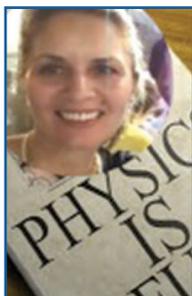
Giselle est une enseignante qui inspire et stimule la curiosité des étudiants sur le monde qui les entoure en incitant ceux-ci à poser leurs propres questions et à chercher leurs propres réponses. Elle donne des cours très engagés en fournissant aux étudiants plusieurs opportunités pratiques dans lesquelles les voix et les choix des étudiants sont encouragés. Ce style d'enseignement lui permet la différenciation requise pour soutenir le succès de chacun de ses étudiants. L'utilisation d'une variété de technologies et d'activités extracurriculaires joue un rôle clé dans son approche. Entre autres, elle utilise le programme ISS EarthKAM de la NASA avec ses étudiants de physique 12 en collaboration avec les étudiants de sciences junior et de géographie 12 pour étudier les satellites artificiels. Giselle complète son travail en classe par des activités extracurriculaires comme une sortie éducative sur la physique au parc d'attraction et aux olympiques de la physique à UBC.

Giselle est toujours disposée à partager ses expériences avec les prochaines générations d'enseignants de physique et de sciences en tant que conférencière invitée et comme chargée de cours adjointe à la faculté de l'Éducation de la UBC. De plus, elle fait du bénévolat comme membre de l'exécutif de l'Association des enseignants en physique de la Colombie-Britannique et soutient le perfectionnement professionnel des enseignants en physique à travers la Colombie-Britannique. Giselle n'a d'ailleurs pas limité son engagement en éducation au Pérou, son pays natal, malgré la distance. En tant que bénévole, elle a organisé et dirigé des ateliers en enseignement fondés sur la recherche en physique pour les enseignants de sciences au secondaire dans le milieu rural des régions appauvries du Pérou, et pour les étudiants et enseignants de l'Instituto Pedagógico Nacional de Lima.

Giselle est une enseignante exceptionnelle pour son approche d'enseignement diversifiée et ses contributions au perfectionnement professionnel des professeurs de physique et à la formation des futurs enseignants en sciences, mais aussi pour la passion qu'elle démontre à enseigner ainsi que son engagement envers la croissance académique et le bien-être émotionnel de ses étudiants.

1. Selected to attend 2018 CERN Workshop; see report on page 147.

Prairies and Northwest Territories / Prairies et Territoires du Nord_ouest



Thana Rahim²
Ecole St. Patrick High School
Yellowknife, NWT

Thana Rahim started working at Ecole St. Patrick High School as a Physics teacher in August of 2006. Since that time, she has taught a variety of Science and Mathematics courses from grades 9-12. She is presently serving as Department Head for Science. Mrs. Rahim's

Physics 30 classes have been successful in achieving the highest Physics diploma exam marks the the NWT for the last five years. She has been chosen to mark Physics diploma exams on three separate occasions and this year she was the NWT representative on the committee charged with creating Physics 30 Field testing material.

Thana has been the recipient of the Science Teaching Award by the Northwest Territories and Nunavut Association of Professional Engineers and Geoscientists. She was nominated by students for the Thank You For Making A Difference contest. In 2012, she won the Strong Mind, Strong North, Inspired Teaching Changing Lives Award sponsored by the NWT Department of Education, Culture and Employment. In 2018 she organized the Innovation 150, Power of Ideas Tour presentation held at St. Pat's in March.

Thana Rahim a commencé à travailler à l'École St. Patrick High School comme enseignante de physique en août 2006. Depuis ce temps, elle a enseigné une variété de cours en sciences et mathématiques des niveaux 9 à 12. Elle est présentement chef du département des sciences. Les classes de physique 30 de Mme Rahim ont réussi à obtenir les meilleures notes dans les examens de physique du diplôme aux TNO pendant les cinq dernières années. Elle a été choisie pour corriger les examens de physique du diplôme à trois occasions différentes et cette année, elle était la représentante des TNO sur le comité chargé de créer le matériel de tests sur le terrain pour la physique 30.

Thana fut la récipiendaire du Prix des enseignants en sciences de l'Association des Ingénieurs et géoscientifiques professionnels des Territoires du Nord-Ouest et du Nunavut. Nommée par les étudiants dans le cadre du concours Merci de faire une différence, elle a également remporté le Prix Esprit fort, Nord fort : l'enseignement inspiré change des vies commandité par le ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi des TNO, en 2012. En 2018, elle a organisée la présentation de la Tournée des innovations 150 : la puissance des idées à St. Pat en mars.

2. Selected to attend 2018 CERN Workshop; see report on page 147.

Quebec and Nunavut / Québec et Nunavut



Jason Leblanc
Centre matapédien d'études
collégiales
Amqui, QC

We, Jason's nominators, are very pleased to showcase the tremendous contribution to the teaching of physics made by Dr. Jason Leblanc, teacher at the Centre Matapédien des Études Collégiales (CMEC) in Amqui (Quebec) to the Canadian

physicist community. We recognize Jason's unique work, since 1999, in the use of new state-of-the-art equipment for college-level physics instruction, including the combined use of interactive smart boards and the Pasco data acquisition system for experiments in classical mechanics. Dr. Jason Leblanc was the first person to successfully practise the mathematics and physics team-teaching experiment, demonstrating unprecedented openness to new teaching methods in physics education. We would also like to highlight his commitment and special attention implementing projects related to the use of "clean" energy sources, such as the combined photovoltaic-wind system project that is able to produce the energy needed to light the CMEC physics laboratory.

C'est avec un immense plaisir que nous, les nominateurs de Jason, présentons à la communauté des physiciens et des physiciennes du Canada l'énorme contribution à l'enseignement de la physique faite par Monsieur Jason Leblanc, enseignant au Centre matapédien des études collégiales (CMÉC) d'Amqui (Québec). Nous reconnaissons le travail unique réalisé par Jason, depuis 1999, dans l'utilisation de nouveaux équipements à la fine pointe pour l'apprentissage de la physique au niveau collégial, notamment l'utilisation combinée de tableaux interactifs (Smartboard) et du système d'acquisition de données (Pasco) pour les expériences de mécanique classique. Monsieur Jason Leblanc a été le premier qui a pratiqué avec succès l'expérience d'enseignement partagé (team-teaching) des mathématiques et de la physique, démontrant une ouverture sans précédent à des nouvelles méthodes pédagogiques d'enseignement de la physique. Nous soulignons aussi l'engagement et l'attention particulière dédiés par Monsieur Jason Leblanc dans la mise en place de projets liés à l'utilisation de sources d'énergie dites « propres », comme le projet d'un système combiné photovoltaïque-éolienne capable de produire de l'énergie nécessaire pour éclairer le laboratoire de physique du CMÉC.